

Донбаська державна машинобудівна академія

кафедра фізичного виховання і спорту



Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

Є. В. Мироненко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми, к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

О. М. Олійник

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

### Робоча програма навчальної дисципліни

«Виробнича (тренерська) практика»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: Гончаренко О.С., канд.пед.наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ – 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показники			Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
Дена на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодш ий бакалавр» 2 роки	денна на базі ОКР «Молодши й бакалавр» 3 роки		Дена на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодш ий бакалавр» 2 роки	денна на базі ОКР «Молодш ий бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів			ОПП (ОНП) Фізична культура і спорт	Обов'язкова		
4,5	4,5	4,5				
Загальна кількість годин						
135	135	135				
Модулів –			Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки		
Змістовних модулів – 3				3	1	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – в межах підготовки до семінарів				Семестр		
				66	26	46
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторна – 30 самостійної роботи студента – 15			Освітньо- кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції		
				–	–	–
				Практичні		
				90	90	90
				Самостійна робота		
				45	45	45
Вид контролю						
			залік	залік	залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 6/3.

## 2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Робоча програма виробничої (тренерської) практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт») на основі Закону України «Про освіту» №2145 VIII від 01.07.2014 р., Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р. № 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою

«Інститут

інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії, затвердженого наказом № 07 - 124 від 11.09.2020р., навчального плану, освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Виробнича (тренерська) практика дає змогу студентам глибше засвоїти педагогічні знання про зміст освіти, цілісність педагогічного процесу, методи навчання та виховання, форми організації навчально-тренувального процесу; перевірити свої знання та вміння в умовах, що моделюють ситуації майбутньої професійної діяльності. Під час даної практики студенти набувають первинного досвіду діяльності у ролі тренера з обраного виду спорту груп початкової підготовки.

Виробнича (тренерська) практика проводиться у 6б семестрі протягом 4-х тижнів, на яку відводиться 135 годин / 4,5 кредитів ECTS.

**Метою виробничої (тренерської) практики** є оволодіння основними функціями спортивно-педагогічної діяльності тренера з обраного виду спорту, формування професійної компетентності тренерсько-викладацької роботи в дитячо-юнацькій спортивній школі.

**Завдання виробничої (тренерської) практики** є:

- набуття умінь роботи з документацією дитячо-юнацької спортивної школи;
- формування умінь проведення набору дітей в групи початкової підготовки;
- формування і вдосконалення знань, умінь та навичок з тренерсько-викладацької роботи;
- оволодіння навичками тренерської майстерності;
- оволодіння навичками проведення навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту;
- оволодіння навичками організації і проведення змагань;
- формування умінь складати тренувальні програми для розвитку фізичних якостей, специфічних для обраного виду спорту;
- формування умінь планування тренувальних програм для груп початкової підготовки;
- дотримання встановлених норм і правил безпечного проведення занять з обраного виду спорту;
- застосування отриманих знань для пропаганди спорту і здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- принципи організації процесу навчання і виховання;
- методи організації процесу навчання і виховання;
- форми організації процесу навчання і виховання.

**вміти:**

- спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;
- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці;
- здійснювати заходи з підготовки спортсменів;
- організовувати й проводити спортивні змагання.

## Програмні компетентності:

**Загальні компетентності (ЗК) :**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою ;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :**

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;
- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;

- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;
- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

- студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- студент здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- здатний оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту;
- демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту;
- студент здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту;
- організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

### 3. Зміст практики

#### Орієнтовна програма виробничої (тренерської) практики в дитячо-юнацьких спортивних школах

№ п/п	Дні практики	Зміст роботи	Документація	Кіль-ть годин
1.	-	Настановча конференція. Проведення інструктажу з правил охорони праці та безпеки життєдіяльності на конкретному місці проходження практики.	За планом факультету	2
2.	-	Прибуття з направленням до ДЮСШ, для проходження виробничої практики	За день до початку практики	
3.	1	Ознайомлення з наказом про допуск до практики. Знайомство з керівним і тренерським складом спортивної школи. Вивчення організаційно-нормативних документів школи. Ознайомлення з групою, за якою закріплений практикант. Перегляд 1-2 тренувальних занять.	Складання індивідуального плану проходження практики Ознайомлення з документами планування ДЮСШ	6
4.	2	Відвідування ЗОШ з метою відбору дітей в групи початкової підготовки ДЮСШ. Вивчення організаційно - нормативних та інструктивних документів. Перегляд 1-2 тренувальних занять тренерів ДЮСШ. Складання комплексу розминки. Індивідуальні бесіди з учнями ДЮСШ.	Список учнів, скласти комплекс розминки, занотувати у щоденник практиканта	6
5.	3	Перегляд уроків фізичної культури в ЗОШ з метою виявлення здібних дітей для занять обраним видом спорту. Перегляд 2 тренувальних занять тренерів. Складання тренувальної програми з розвитку фізичної якості, важливої для ОВС.	Скласти тренувальну програму для групи початкової підготовки, занотувати у щоденник практиканта.	6
6.	4	Перегляд уроків фізичної культури в ЗОШ для здійснення спортивного відбору. Перегляд 1 тренувального заняття. Проведення розминки під час 2-го тренувального заняття. Індивідуальні бесіди з учнями.	Скласти комплекс розминки. Скласти тренувальну програму з розвитку провідної фізичної якості, для ОВС.	6
7.	5	Переглянути 1 тренувальне заняття. Провести розминку під час 2-х тренувальних занять. Скласти комплекс розминки. Скласти комплекс вправ для заключної частини заняття.	Із комплексу розминки і комплексу вправ для заключної частини скласти орієнтовну модель ТЗ.	6

8.	6	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести розминку на наступному тренувальному занятті. Скласти тренувальну програму з розвитку фізичної якості, важливої для ОВС.	Занотувати всі зауваження тренера-консультанта і методику їх виправлення	6
9.	7	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести у присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Проведення виховного заходу.	До проведення виховного заходу залучати батьків.	6
10.	8	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести підготовчу і заключні частини тренувального заняття самостійно і основну частину разом з тренером-консультантом.	Підготуватись до проведення змагань наступного дня. Скласти положення про змагання.	6
11.	9	Переглянути 1 ТЗ провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ. Провести 1 ТЗ разом з тренером-консультантом. Ознайомитись з методами і принципами формування групи.	Спостерігати за взаємовідносинами в групі. Підготувати протоколи для тестування	6
12.	10	Переглянути 1 ТЗ провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ та 1 ТЗ разом з тренером. .	Занотувати в журнал практиканта аналіз ТЗ тренера. План виховного заходу	6
13	11	Взяти участь в проведенні змагань. Провести установку, розминку. Здійснювати керування під час змагань. Прозвітувати керівнику практики про виконану протягом 3-го тижня роботу.	Підготувати протоколи для тестування. Конспект відкритого заняття у групі ПП.	6
14.	12.	Провести самостійно відкрите ТЗ. Провести тестування показників фізичної підготовленості. Продовжувати вивчати досвід роботи провідних тренерів	Оформити протоколи тестування.	6
15..	13.	Провести самостійно відкрите ТЗ. Провести тестування показників фізичної підготовленості. Провести індивідуальні бесіди з юними спортсменами.	Оформлення конспектів навчально-тренувальних занять, комплексів вправ для розвитку фізичних здібностей.	6
16.	14	Взяти участь у виробничій нараді школи. Бесіди з керівництвом школи.	Підготовка до засідання методичної ради школи з приводу підведення підсумків виробничої практики.	6

17.	15	Оформлення робочої документації. Участь у засіданні методичної ради ДЮОШ.	Участь у засіданні методичної ради ДЮОШ Оформлення робочої документації.	4
				90

Примітка:

ТЗ – тренувальне заняття

Група ІІІ – група початкової підготовки

ОВС – обраний вид спорту

### Рекомендована література

1. Артющенко О. Ф. Легка атлетика. Навчально-методичний посібник. Черкаси: Брама – ІСУЕП, 2000. – 316 с.

2. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / Поплавський Л. Ю., Маслова О. В., Безмилов М. М., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. К.: Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково- методичний кабінет, Федерація баскетболу України, 2019. – 166 с.

3. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. / Т. В. Вознюк. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с.

4. Голомазов С. В., Чирва Б. Г. Теория и методика футбола. Т. 1. М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с.

5. Гончар И. Л. Методика преподавания плавания: технология обучения и совершенствование: Учебник. Одесса: ДРУК, 2006. – 696 с.

6. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Т. В. Михайловой – М.: Академия, 2006. – 400 с.

7. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика: Учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2005. – 600с.

8. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки : монографія. Винница : Планер, 2006. – 683 с.

9. Костюкевич В. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): Навчальний посібник. / В. М. Костюкевич, Т. В. Вознюк, А. І. Драчук. - Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. – 117 с.

10. Олешко В. Г. Силові види спорту: підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту./ В. Г. Олешко - К.: Олімпійська література. - 1999. – 288 с.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение. К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

12. Поплавський Л. Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. – 448 с.



13. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др. под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 400 с.

14. Стеценко А. І. Пауерліфтинг: теорія і методика викладання. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 459 с.

#### **4. Організація і керівництво практикою**

##### ***Обов'язки керівника практики від фахової кафедри***

Безпосереднє керівництво практикою покладається на керівника практики. Керівники практики затверджуються наказом по університету. Як правило, керівниками практики призначаються досвідчені викладачі, які мають великий досвід роботи в навчальних закладах з підготовки фахівців.

Виробнича (тренерська) практика проводиться в дитячо-юнацьких спортивних школах міста та області, з якими укладається попередня угода з Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації про проходження практики студентами. Відповідно з угодою, за кожним студентом на термін проходження практики закріплюється тренер-консультант. Аналіз проведеної студентом роботи під час практики тренером-консультантом значною мірою впливає на загальну оцінку, яка виставляється керівником практики.

Виробнича практика починається з установчої конференції. Вона проводиться напередодні початку практики, на ній обговорюються організаційно-методичні питання, даються настанови студентам провідними викладачами. На конференції студенти отримують направлення для проходження практики в певну спортивну дитячо-юнацьку спортивну школу.

Студент з направленням має прибути в ДЮСШ за день до початку практики. На основі направлення директором школи видається відповідний наказ про проходження виробничої (тренерської) практики студентом в даній спортивній школі.

Після завершення виробничої практики робота студента обговорюється на засіданні методичної ради спортивної школи і ухвалюється рішення про атестацію (або не атестацію) студента щодо проходження практики. На засіданні методичної ради школи мають бути присутні керівник практики та тренер-консультант. У випадку їх відсутності зачитуються надані відгуки про проходження практики студентом.

##### ***Загальні вимоги до керівника виробничої (тренерської) практики від фахової кафедри:***

1. Ознайомлювати студентів з програмою і завданнями практики.
2. Надавати студентам методичну допомогу у підготовці та виконанні завдань практики.
3. Здійснювати обговорення навчально-тренувальних занять, тематичних відеофрагментів навчально-тренувального процесу.

4. Аналізувати фрагменти навчально-тренувальних занять і виховних заходів, проведених студентами-практикантами.

5. Вести контроль роботи студентів-практикантів у період проходження практики.

6. Аналізувати підготовку звітної документації та обговорювати методику складання і оформлення її зі студентами-практикантами.

#### ***Обов'язки керівників практики від бази практики:***

1. Здійснює безпосереднє керівництво проходження практики в ДЮСШ.

2. Разом із завучем ДЮСШ розподіляє студентів по навчально-тренувальним групам.

3. Протягом першого тижня затверджує індивідуальний план виробничої практики студента.

4. Забезпечує відвідування та проведення студентами-практикантами навчально-тренувальних занять в різних навчально-тренувальних групах.

5. Надає методичну допомогу студентам-практикантам у підготовці і проведенні навчально-виховних заходів.

6. Контролює проведення навчально-тренувальних занять студентом практикантом, аналізує і оцінює їх.

7. Проводить консультації, наради, методичні семінари тощо для студентів із різних питань виробничої практики.

8. Затверджує плани-конспекти навчально-тренувальних занять.

9. Контролює виконання студентами програми виробничої практики.

10. Своєчасно інформує інститутського керівника і дирекцію про хід практики, випадки порушення студентами трудової дисципліни, невиконання ними програми практики.

11. Аналізує звітну документацію, надану студентами, разом із іншими методистами оцінює роботу студентів протягом практики.

12. Звітує на засіданні тренерської ради про хід практики, вносить пропозиції щодо вдосконалення теоретичної і практичної підготовки студентів.

13. На підставі офіційних документів може ініціювати перед керівником практики інституту і дирекцією прийняття рішення про тимчасове призупинення практики у зв'язку з від'їздом студентів на змагання, тренувальні збори тощо.

14. Не допускати студентів до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски занять, невиконання програми практики тощо) через оформлення службової записки, яка подається керівнику практики інституту і в дирекцію.

15. Вносити пропозиції щодо вдосконалення організації та дидактичного забезпечення практики.

## 5. Підведення підсумків практики

### Звітна документація з виробничої (тренерської) практики

Після завершення виробничої практики відбувається підсумкова конференція, яку проводить кафедра теорії і методики спорту факультету фізичного виховання і спорту.

На конференції студенти звітують про проходження практики і представляють наступні документи:

1. Витяг з протоколу засідання методичної ради ДЮСШ.
2. Характеристика, підписана директором ДЮСШ і завірена печаткою.
3. Сценарій виховного заходу.
4. Комплекси розминки.
5. Тренувальні програми, спрямовані на розвиток фізичних якостей (для груп початкової підготовки).
6. Плани-конспекти тренувальних занять для груп початкової підготовки.
7. Педагогічний аналіз тренувальних занять, проведених викладачами і студентами-практикантами.
8. Протокол тестування фізичної підготовленості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ.
9. План спортивно-масових заходів ДЮСШ на поточний рік.
10. Положення про змагання. Заявка на участь у змаганнях.
11. Перелік тестів для відбору в групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
12. Досвід роботи тренера-наставника.
13. Психолого-педагогічна характеристика групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
14. Звіт про результати проходження виробничої практики на підсумкову конференцію.

### *Вимоги щодо структури та оформлення письмового звіту*

В триденний термін після закінчення практики студент зобов'язаний надати керівнику практики звітну документацію.

Письмовий звіт подається у наступній формі:

### **Звіт**

#### **про проходження виробничої (тренерської) практики студента-практиканта**

**П.І.Б.** \_\_\_\_\_

#### **1. Загальні дані**

В період з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходив виробничу (тренерську) практику в

дитячо-юнацькій спортивній школі № В спортивній школі працює тренерів-викладачів з \_\_\_ видів спорту: \_\_\_\_\_, в школі займається понад \_\_\_ дітей і підлітків. За роки існування ( \_ років) в школі підготовлено велику кількість спортсменів масових розрядів, КМС, МС, а також МСМК (\_\_\_\_\_). На балансі школи знаходиться

\_\_\_\_\_ (зали, майданчики тощо).

Моїм тренером-наставником під час проходження практики був П.І.Б. \_\_\_\_\_ (коротка характеристика на тренера-наставника).

## **2. Організаційна діяльність тренера**

В школі існують \_\_\_\_\_ групи з видів спорту \_\_\_\_\_, при відборі і комплектуванню груп тренер застосовує рухові тести, враховуючи наступні дані: \_\_\_\_\_.

Аналіз мікроклімату в групі: \_\_\_\_\_

Під час проходження виробничої практики мною було проведено \_\_\_\_\_ занять в групах початкової підготовки (\_\_\_\_\_ рік підготовки) і \_\_\_\_\_ аналізи навчально-тренувальних занять, проведених тренером МДЮСШ.

## **3. Виховна робота (аналіз виховних заходів)**

Під час проходження виробничої практики підготував і провів наступні заходи \_\_\_\_\_.

## **4. Методична робота**

Дати аналіз методів роботи в МДЮСШ, аспектів планування тренувального процесу, видів контролю.

## **5. Висновки і пропозиції:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## **7. Критерії та методи оцінювання програмних результатів практики**

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Поточний і підсумковий контроль за станом проходження виробничої (тренерської) практики здійснюється комплексно керівником практики та тренером – консультантом дитячо-юнацької спортивної школи:

- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організаційній роботі ДЮСШ;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організації відбору і орієнтації в групі початкової підготовки ДЮСШ;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організації і проведенні навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків виховної роботи в ДЮСШ;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків науково-дослідної роботи;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організації і суддівстві змагань з обраного виду спорту;

- виконання завдань самостійної роботи студента, що спрямована на вивчення рекомендованої літератури, ознайомлення з періодичними спеціальними, науковими і методичними виданнями;
- звіт на підсумковій конференції про проходження виробничої практики (тренерської) в дитячо-юнацьких спортивних школах.

### ***Розподіл балів, які отримують студенти***

На основі аналізу проходження студентом-практикантом виробничої (тренерської) практики, а також враховуючи рішення методичної ради спортивної школи, відгук тренера-консультанта, власні спостереження за роботою студента, керівник практики підсумовує і оцінює роботу студента.

За результатами виробничої практики студент отримує диференційовану оцінку, яка складається з наступних параметрів:

- рівень сформованості професійно-педагогічних умінь, які визначаються за рівнем методичних умінь і навичок в процесі проведення тренувальних занять;
- ефективність проведення навчально-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих і виховних заходів;
- рівень аналізу і самоаналізу;
- якість оформлення документації;
- наявність і прояв творчості та ініціативи.

Результати виробничої практики обговорюються на засіданні кафедри під час захисту студентом результатів проходження виробничої практики.

### **Критерії оцінювання результатів виробничої (тренерської) практики студента ступеня вищої освіти бакалавра**

	Види діяльності	Кіл-ть, терміни	Бали	Оцінка діяльності студента методистом
<b>Модуль 1. Практична (навчально-тренувальна) робота</b>				
1	Відвідування навчально-тренувальних занять, які проводить тренер і студенти, участь в їх обговоренні	5 уроків x 1 б.	0-5	
2	Проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту	3x 6б	0-18	
3	Відвідування засідань педагогічної ради ДЮСШ	2 x 1 б	0-2	
<b>Всього за 1 розділ</b>			<b>0 - 25</b>	
<b>Модуль 2. Виховна робота</b>				
1	Проведення виховного заходу з учнями навчально-тренувальних груп	1 захід x 5 б.	0-5	
<b>Всього за 2 розділ</b>			<b>0 - 5</b>	
<b>Модуль 3. Складання і оформлення документації</b>				

1.	План спортивно-масових заходів ДЮСШ на 2020-2021 рр.	1x 2 б.	0-2	
2.	Положення про змагання.	1x2 б.	0-2	
3.	Заявка для участі в змаганнях.	1x2б.	0-2	
4.	Сценарій виховного заходу.	1 x 3 б	0 - 3	
5.	План-графік розподілу навчальних годин для груп початкової підготовки.	1x4б.	0-4	
6.	Аналіз відвідуваного тренувального заняття.	3 x 2б	0-6	
7.	План тренувального мікроциклу груп початкової підготовки.	1x5б.	0-5	
8.	Досвід роботи тренера-наставника.	5x1 б.	0 - 5	
9.	Плани конспекти тренувальних занять в групі початкової підготовки (5).	9 x 2 б	0 - 18	
10.	Звіт – доповідь на наукову конференцію студента – практиканта.	1x3 б.	0 - 3	
<b>Всього за 3 розділ</b>			<b>0 - 50</b>	
<b>Загальна кількість балів</b>			<b>80</b>	
<b>Захист педагогічної практики</b>			<b>0 - 20</b>	
<b>Всього</b>			<b>0-100</b>	

### Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	дуже добре
75-79	<b>C</b>	добре
60-74	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	достатньо
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	неприйнятно обов'язковим повторним вивченням дисципліни

